**COLEGIO CRISTIANO SEMILLA DE VIDA**

**PEI.Educacion Cristiana la estrategia para implementar calidad y excelencia**

PEI. Educación Cristiana la estrategia para implementar calidad y excelencia en los procesos educativos.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COLEGIO CRISTIANO SEMILLA DE VIDA** | | | | | |
| *SYLLABUS DE LA ASIGNATURA DE CIENCIAS SOCIALES PARA EL TRIMESTRE I* | | | | | |
| *ASPECTO* | *INFORMACION* | | | | |
| **DOCENTE** | LUIS ALEJANDRO VARGAS PEÑA | | | | |
| COMPOSICIÓN DEL ÁREA | **ÁREA:**  **CIENCIAS SOCIALES** | | **OTRAS ASIGNATURAS DE ESTA ÁREA:** | | |
| **DEMOCRACIA** | | |
| **ASIGNATURA** | CIENCIAS SOCIALES | | **GRADO: 601** | | **PERIODO: I** |
| INDICADORES DE LOGRO POR NIVELES | **SUPERIOR:** Aplica conceptos propios de las ciencias sociales, para la solución de problemas en su vida cotidiana. | | | | |
| **ALTO:** Analiza las principales transformaciones que se dieron en los milenios IV Y III A.C. a causa del desarrollo que impulsaron las primeras civilizaciones de la humanidad. | | | | |
| **BASICO:** Identifica las características políticas, económicas, sociales, culturales, técnicas, tecnológicas e intelectuales de las primeras civilizaciones de la humanidad. | | | | |
| **BAJO:** No Aplica conceptos propios de las ciencias sociales, para la solución de problemas en su vida cotidiana. | | | | |
| COMPETENCIAS A DESARROLLAR | Textual: Relaciones con la historia y la cultura. | | | | |
| Inferencial: Relaciones espaciales y ambientales. | | | | |
| Critico- intertextual: Relaciones ético-políticas. | | | | |
| METODOLOGÍA | Exposición; Narración e Investigación-Descubrimiento. | | | | |
| CRONOGRAMA ESPECÍFICO.  (Contiene: parciales, trabajos, informes, evaluaciones y esquema de tareas.\*) | Ítem | Actividad Académica | | Fecha de entrega o presentación y valor | |
| Textual.  1 | 1° Guía El estado y sus elementos | | 17 de Febrero de 2015  10 puntos | |
| 2 | 2° Guía Ubiquémonos en el tiempo y el espacio | | 23 de Febrero de 2015  10 puntos | |
| 3 | Taller origen del hombre | | 2 de Febrero de 2015  10 puntos | |
| 4 | Menú de clase el hombre y sus primeras formas de organización | | 3 de Marzo de 2015  10 puntos | |
| Inferencial.  1 | Taller recurso imprimible Santillana la media luna fértil. | | 10 de Marzo de 2015  10 puntos | |
| 2 | Tip, tap, top las primeras civilizaciones de la humanidad | | 24 de Marzo de 2015.  10 puntos. | |
| 3 | Menú de clase legado cultural e intelectual de las primeras civilizaciones de la humanidad. | | 7 de Abril de 2015  10 puntos. | |
| Propositivo  1 | Realización historieta Egipto imperio antiguo y medio. | | 17 de Abril de 2015  10 puntos. | |
| 2 | Realización maqueta Zigurat. | | 20 de Abril de 2015  10 puntos. | |
| 3 | Evaluación. | | 28 de Abril de 2015  10 puntos. | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
| EVALUACIÓN | Rubrica de evaluación para proyectos de clase, evaluación y revisión periódica de los apuntes de clase. | | | | |
| TEMAS DE LA NIVELACIÓN | El origen del hombre, El mundo IV y III MILENIO a.C. Egipto imperio antiguo y medio. | | | | |
| TEMAS DE LA RECUPERACIÓN |  | | | | |

Estudiante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* El esquema de tareas: Es el tipo de consultas, el valor que en general que se le dará a cada una en puntos y cada cuanto se revisará el desarrollo de estas. Más las observaciones que usted considere prudente aclarar al padre de familia y al estudiante sobre este aspecto de las Tareas para la casa y que sean acuerdos con el curso.

**COLEGIO CRISTIANO SEMILLA DE VIDA**

**PEI.Educacion Cristiana la estrategia para implementar calidad y excelencia**

PEI. Educación Cristiana la estrategia para implementar calidad y excelencia en los procesos educativos.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COLEGIO CRISTIANO SEMILLA DE VIDA** | | | | | |
| *SYLLABUS DE LA ASIGNATURA DE CIENCIAS SOCIALES PARA EL TRIMESTRE I* | | | | | |
| *ASPECTO* | *INFORMACION* | | | | |
| **DOCENTE** | LUIS ALEJANDRO VARGAS PEÑA | | | | |
| COMPOSICIÓN DEL ÁREA | **ÁREA:**  **CIENCIAS SOCIALES** | | **OTRAS ASIGNATURAS DE ESTA ÁREA:** | | |
| **DEMOCRACIA** | | |
| **ASIGNATURA** | CIENCIAS SOCIALES | | **GRADO: 602** | | **PERIODO: I** |
| INDICADORES DE LOGRO POR NIVELES | **SUPERIOR:** Aplica conceptos propios de las ciencias sociales, para la solución de problemas en su vida cotidiana. | | | | |
| **ALTO:** Analiza las principales transformaciones que se dieron en los milenios IV Y III A.C. a causa del desarrollo que impulsaron las primeras civilizaciones de la humanidad. | | | | |
| **BASICO:** Identifica las características políticas, económicas, sociales, culturales, técnicas, tecnológicas e intelectuales de las primeras civilizaciones de la humanidad. | | | | |
| **BAJO:** No Aplica conceptos propios de las ciencias sociales, para la solución de problemas en su vida cotidiana. | | | | |
| COMPETENCIAS A DESARROLLAR | Textual: Relaciones con la historia y la cultura. | | | | |
| Inferencial: Relaciones espaciales y ambientales. | | | | |
| Critico- intertextual: Relaciones ético-políticas. | | | | |
| METODOLOGÍA | Exposición; Narración e Investigación-Descubrimiento. | | | | |
| CRONOGRAMA ESPECÍFICO.  (Contiene: parciales, trabajos, informes, evaluaciones y esquema de tareas.\*) | Ítem | Actividad Académica | | Fecha de entrega o presentación y valor | |
| Textual.  1 | 1° Guía El estado y sus elementos | | 13 de Febrero de 2015  10 puntos | |
| 2 | 2° Guía Ubiquémonos en el tiempo y el espacio | | 20 de Febrero de 2015  10 puntos | |
| 3 | Taller origen del hombre | | 27 de Febrero de 2015  10 puntos | |
| 4 | Menú de clase el hombre y sus primeras formas de organización | | 2 de Marzo de 2015  10 puntos | |
| Inferencial.  1 | Taller recurso imprimible Santillana la media luna fértil. | | 13 de Marzo de 2015  10 puntos | |
| 2 | Tip, tap, top las primeras civilizaciones de la humanidad | | 20 de Marzo de 2015.  10 puntos. | |
| 3 | Menú de clase legado cultural e intelectual de las primeras civilizaciones de la humanidad. | | 8 de Abril de 2015  10 puntos. | |
| Propositivo  1 | Realización historieta Egipto imperio antiguo y medio. | | 17 de Abril de 2015  10 puntos. | |
| 2 | Realización maqueta Zigurat. | | 22 de Abril de 2015  10 puntos. | |
| 3 | Evaluación. | | 27 de Abril de 2015  10 puntos. | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
| EVALUACIÓN | Rubrica de evaluación para proyectos de clase, evaluación y revisión periódica de los apuntes de clase. | | | | |
| TEMAS DE LA NIVELACIÓN | El origen del hombre, El mundo IV y III MILENIO a.C. Egipto imperio antiguo y medio | | | | |
| TEMAS DE LA RECUPERACIÓN |  | | | | |

Estudiante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* El esquema de tareas: Es el tipo de consultas, el valor que en general que se le dará a cada una en puntos y cada cuanto se revisará el desarrollo de estas. Más las observaciones que usted considere prudente aclarar al padre de familia y al estudiante sobre este aspecto de las Tareas para la casa y que sean acuerdos con el curso.

**COLEGIO CRISTIANO SEMILLA DE VIDA**

**PEI.Educacion Cristiana la estrategia para implementar calidad y excelencia**

PEI. Educación Cristiana la estrategia para implementar calidad y excelencia en los procesos educativos.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COLEGIO CRISTIANO SEMILLA DE VIDA** | | | | | |
| *SYLLABUS DE LA ASIGNATURA DE CIENCIAS SOCIALES PARA EL TRIMESTRE I* | | | | | |
| *ASPECTO* | *INFORMACION* | | | | |
| **DOCENTE** | LUIS ALEJANDRO VARGAS PEÑA | | | | |
| COMPOSICIÓN DEL ÁREA | **ÁREA:**  **CIENCIAS SOCIALES** | | **OTRAS ASIGNATURAS DE ESTA ÁREA:** | | |
| **DEMOCRACIA** | | |
| **ASIGNATURA** | CIENCIAS SOCIALES | | **GRADO: 901** | | **PERIODO: I** |
| INDICADORES DE LOGRO POR NIVELES | **SUPERIOR:** Establece relaciones entre el surgimiento de nuevas ideologías y la crisis de Europa después de las guerras mundiales. | | | | |
| **ALTO:** Determina las repercusiones de las guerras mundiales en el ámbito internacional y como determinaron la configuración de nuevos estados-nación. | | | | |
| **BASICO:** Identifica los diferentes factores que intervinieron en el desarrollo de las guerras mundiales y las diferentes revoluciones de la primera mitad del siglo XX. | | | | |
| **BAJO:** No Identifica los factores políticos, económicos, culturales y sociales que desencadenaron las revoluciones y dictaduras en el siglo XX. | | | | |
| COMPETENCIAS A DESARROLLAR | Textual: Relaciones con la historia y la cultura. | | | | |
| Inferencial: Relaciones espaciales y ambientales. | | | | |
| Critico- intertextual: Relaciones ético-políticas. | | | | |
| METODOLOGÍA | Exposición; Narración e Investigación-Descubrimiento. | | | | |
| CRONOGRAMA ESPECÍFICO.  (Contiene: parciales, trabajos, informes, evaluaciones y esquema de tareas.\*) | Ítem | Actividad Académica | | Fecha de entrega o presentación y valor | |
| Textual.  1 | 1° Guía la crisis del ansíen régimen sacude a Europa. | | 12 de Febrero de 2015  10 puntos | |
| 2 | 2° Guía conceptos básicos de historia y geografía. | | 26 de febrero de 2015  10 puntos | |
| 3 | Taller I Guerra mundial. | | 4 de Marzo de 2015  10 puntos | |
| 4 | Cine foro película Sherlok Holmes | | 6 de Marzo de 2015  10 puntos | |
| Inferencial.  1 | Mapa mental la revolución Rusa. | | 12 de Marzo de 2015  10 puntos | |
| 2 | Taller recurso imprimible Santillana periodo entre guerras. | | 19 de Marzo de 2015  10 puntos. | |
| 3 | Menú de clase movimientos revolucionarios en América Latina. | | 8 de Abril de 2015.  10 puntos. | |
| Propositivo  1 | Taller segunda guerra mundial. | | 16 de Abril de 2015.  10 puntos. | |
| 2 | Realización pintura sobre la segunda guerra mundial. | | 22 de Abril de 2015  10 puntos. | |
| 3 | Evaluación. | | 29 de Abril de 2015.  10 puntos. | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
| EVALUACIÓN | Rubrica de evaluación para proyectos de clase, evaluación y revisión periódica de los apuntes de clase. | | | | |
| TEMAS DE LA NIVELACIÓN | I Guerra mundial, Revolución rusa, II Guerra Mundial y Periodo posguerra. | | | | |
| TEMAS DE LA RECUPERACIÓN |  | | | | |

Estudiante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* El esquema de tareas: Es el tipo de consultas, el valor que en general que se le dará a cada una en puntos y cada cuanto se revisará el desarrollo de estas. Más las observaciones que usted considere prudente aclarar al padre de familia y al estudiante sobre este aspecto de las Tareas para la casa y que sean acuerdos con el curso.

**COLEGIO CRISTIANO SEMILLA DE VIDA**

**PEI.Educacion Cristiana la estrategia para implementar calidad y excelencia**

PEI. Educación Cristiana la estrategia para implementar calidad y excelencia en los procesos educativos.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COLEGIO CRISTIANO SEMILLA DE VIDA** | | | | | |
| *SYLLABUS DE LA ASIGNATURA DE CIENCIAS SOCIALES PARA EL TRIMESTRE I* | | | | | |
| *ASPECTO* | *INFORMACION* | | | | |
| **DOCENTE** | LUIS ALEJANDRO VARGAS PEÑA | | | | |
| COMPOSICIÓN DEL ÁREA | **ÁREA:**  **CIENCIAS SOCIALES** | | **OTRAS ASIGNATURAS DE ESTA ÁREA:** | | |
| **DEMOCRACIA** | | |
| **ASIGNATURA** | CIENCIAS SOCIALES | | **GRADO: 902** | | **PERIODO: I** |
| INDICADORES DE LOGRO POR NIVELES | **SUPERIOR:** Establece relaciones entre el surgimiento de nuevas ideologías y la crisis de Europa después de las guerras mundiales. | | | | |
| **ALTO:** Determina las repercusiones de las guerras mundiales en el ámbito internacional y como determinaron la configuración de nuevos estados-nación. | | | | |
| **BASICO:** Identifica los diferentes factores que intervinieron en el desarrollo de las guerras mundiales y las diferentes revoluciones de la primera mitad del siglo XX. | | | | |
| **BAJO:** No Identifica los factores políticos, económicos, culturales y sociales que desencadenaron las revoluciones y dictaduras en el siglo XX. | | | | |
| COMPETENCIAS A DESARROLLAR | Textual: Relaciones con la historia y la cultura. | | | | |
| Inferencial: Relaciones espaciales y ambientales. | | | | |
| Critico- intertextual: Relaciones ético-políticas. | | | | |
| METODOLOGÍA | Exposición; Narración e Investigación-Descubrimiento. | | | | |
| CRONOGRAMA ESPECÍFICO.  (Contiene: parciales, trabajos, informes, evaluaciones y esquema de tareas.\*) | Ítem | Actividad Académica | | Fecha de entrega o presentación y valor | |
| Textual.  1 | 1° Guía la crisis del ansíen régimen sacude a Europa. | | 13 de Febrero de 2015  10 puntos | |
| 2 | 2° Guía conceptos básicos de historia y geografía. | | 20 de febrero de 2015  10 puntos | |
| 3 | Taller I Guerra mundial. | | 27 de Marzo de 2015  10 puntos | |
| 4 | Cine foro película Sherlok Holmes | | 3 de Marzo de 2015  10 puntos | |
| Inferencial.  1 | Mapa mental la revolución Rusa. | | 13 de Marzo de 2015  10 puntos | |
| 2 | Taller recurso imprimible Santillana periodo entre guerras. | | 20 de Marzo de 2015  10 puntos. | |
| 3 | Menú de clase movimientos revolucionarios en América Latina. | | 7 de Abril de 2015  10 puntos. | |
| Propositivo  1 | Taller segunda guerra mundial. | | 14 de Abril de 2015  10 puntos. | |
| 2 | Realización pintura sobre la segunda guerra mundial. | | 22 de Abril de 2015  10 puntos. | |
| 3 | Evaluación. | | 28 de Abril de 2015  10 puntos. | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
| EVALUACIÓN | Rubrica de evaluación para proyectos de clase, evaluación y revisión periódica de los apuntes de clase. | | | | |
| TEMAS DE LA NIVELACIÓN | I Guerra mundial, Revolución rusa, II Guerra Mundial y Periodo posguerra. | | | | |
| TEMAS DE LA RECUPERACIÓN |  | | | | |

Estudiante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* El esquema de tareas: Es el tipo de consultas, el valor que en general que se le dará a cada una en puntos y cada cuanto se revisará el desarrollo de estas. Más las observaciones que usted considere prudente aclarar al padre de familia y al estudiante sobre este aspecto de las Tareas para la casa y que sean acuerdos con el curso.